**ส่วนที่ 3 การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ**

**1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนงาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ยุทธศาสตร์** | **ด้าน** | **แผนงาน** | **หน่วยงานรับผิดชอบหลัก** | **หน่วยงานสนับสนุน** |
| 1 | ยุทธศาสตร์การสานต่อแนวทางพระราชดำริ | - การเศรษฐกิจ  - บริการชุมชนและสังคม | - แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา  - แผนงานเคหะและชุมชน | - กองช่าง  - อบจ. | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 2 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา | - บริการชุมชนและสังคม | - แผนงานการศึกษา  - แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและ  นันทนาการ | - กองการศึกษา | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 3 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการเกษตร | - การเศรษฐกิจ | - แผนงานการเกษตร | - กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 4 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม | - บริการชุมชนและสังคม | - แผนงานสังคมสงเคราะห์  - แผนงานงบกลาง | - กองสวัสดิการสังคม | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 5 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสาธารณสุข | - บริการชุมชนและสังคม | - แผนงานสาธารณสุข | - กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม  - หน่วยงานที่รับเงินอุดหนุน | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 6 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน | - การเศรษฐกิจ | - แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา | - กองช่าง  - อบจ. | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 7 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวศาสนา-วัฒนธรรมประเพณี และกีฬา | - บริการชุมชนและสังคม | - แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน  - แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและ  นันทนาการ | - กองการศึกษา  - หน่วยงานที่รับเงินอุดหนุน | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 8 | ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี | - บริหารทั่วไป  - การดำเนินงานอื่น | - แผนงานบริหารทั่วไป  - แผนงานการศึกษา  - แผนงานเคหะและชุมชน  - แผนงานงบกลาง | - สำนักปลัดเทศบาล  - หน่วยงานที่รับเงินอุดหนุน | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 9 | ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | - บริการชุมชนและสังคม  - บริหารทั่วไป | - แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน  - แผนงานรักษาความสงบภายใน | - สำนักปลัดเทศบาล  - หน่วยงานที่รับเงินอุดหนุน | เทศบาลตำบลหนองกราด |
| 10 | ยุทธศาสตร์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | บริการชุมชนและสังคม | แผนงานสาธารณสุข | - กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | เทศบาลตำบลหนองกราด |

หน้า 44