

การบูรณาการหลักสูตรトイเปิ้ลโงกสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองกราด



ผู้จัดการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกราด
อำเภอ dane บุนทัด จังหวัดนครราชสีมา

การบูรณาการหลักสูตรトイไปในทางสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองกรวด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรโตไปในโลก
๑.เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก -ก้าวใหม่ได้เรียนรู้ ซื่อของทุกคน -เด็กดีมีวันนี้ -สุขสลดใน ร่างกาย -แสงสบายนั่นคือ สุข -ทุกๆวันออก กำลังกาย -ความปลดปล่อยมี มากหลาย -สัมผัสรถกายทั้งห้า -หนูจ้าหนูทำได้ -เปรียบประภากายหนู น้อยน่ารัก	เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีร่วงรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย รับประทานอาหารที่ ถูกสุขสักษณ์ เรียนรู้ที่จะเล่น และทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองหรือ กับผู้อื่นตลอดจน เรียนรู้ ที่จะ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงน้ำเสียงที่ต้องการ ห้องนอนที่อยู่อาศัยและความเป็น ไทย	พัฒนาการด้านร่างกาย *grave ใจเด็กที่ลงอยู่กับที่ได้ *รับสูญเสียด้วยเมื่อยและลำบ้า *เดินเข้าบันไดสับเหล้าได้ *เขียนรูปวางแผนตามแบบได้ *ใช้การไกรเมื่อเดินได้ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ *แสดงอารมณ์ความความรู้สึก *ชอบเล่นแบบคุ้นชานาน (เล่นของเด่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคน ต่างเล่น) *เดินบนมีดได้ *รู้จักรอกอย พัฒนาการด้านสังคม *เข็นรวมกับผู้อื่นแต่ต่างคนต่างเล่น *เริ่มรู้จักเด่นเป็นกูรุกูรันเด็กอื่น *พยายามช่วยตัวเองในการแต่งตัว *รู้จักขอและเงินรู้จักให้ *เริ่มรู้จักรอกอย พัฒนาการด้านสติปัญญา *สำรวจสิ่งต่าง ๆ ให้เข้มข้นกับและ ต่างกันได้ *บอกชื่อของตนเรื่องได้ *ชอบความท่วຍเหลือเมื่อมีปัญหา *สนใจหัวใจเด็กอน / เด็กเรื่องด้วย ประโยชน์ด้วย ๆ ได้ *สนใจปีก้านและเรื่องราวต่าง ๆ *ร้องเพลง ห้องคำก้อน คำศัพด์ สองภาษา ๆ และแสดงทำทาง เมื่อยแบบได้ *รู้จักใช้คำadam “อะไร” *สร้างผลงานตามความคิดของตนเรื่อง อย่างจ่าย ๆ *อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว	๑ ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) ๙.๑ - เก็บของเข้าที่เมื่อเล่น เสร็จแล้ว -มีความอ่อนหวานและรอดู ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ๙.๑ - ช่วยเหลือและแบ่งปันให้บ้ากมื่อ มีสุขชื่อง ๓ ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice) ๙.๒ - แสดงความรักที่สอน และเมตตา ต่อสัตว์ ดันไม้ คำน้ำดื่มน้ำของครู ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) ๙.๓ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดี การถูกละช่วยเหลือบ้าง ๔ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ๙.๔ - ร่วมตรวจสอบเรื่องและคุยกับให้ ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นควบคุมให้ ช่วยเหลือตนเรื่องได้ความรับผิดชอบ ปัญหา ๙.๕ - เคารพพ่อแม่ผู้อื่น

คล้องจองง่าย ๆ และแสดง
ท่าทางเดียนแบบได้
*รู้จักใช้คำถาม “อะไร”
*สร้างผลงานตามความคิด
ของตนเองอย่างง่าย ๆ
*อยากรู้อยากเห็นทุกอย่าง
รอบตัว

moderation)

- ม.๗ -ไม่ทึ่งข้างหน้าหรือทำลาย
ของสาธารณะหรือธรรมชาติ
- มีมารยาทในการไหว้และ
แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่
 - มีมารยาทในการฟังและการ
พูด
 - ช่วยกันดูแลด้านไม้

การบูรณาการหลักสูตรโดยไม่岐視การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลต้านลบนของกรุง
กสุเมษการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก -บ้านและสุข -ครอบครัวสุขสันต์ -บ้านให้อิสระเดิน -จังหวัดคุณธรรมที่มา ไว้เรียนของเรารา บุคคลที่ควรรู้จักใน ไว้เรียนเทศบาล อาชีพในฝัน ความชื่นของเรารา	เด็กควรได้มีโอกาสสัมผัสรู้จักและรับรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคล ต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือ โอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ใน ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> * พัฒนาการด้านร่างกาย * กระตือรือร้นและซื่อสัตย์ที่ได้ * รับถูกการปลดภัยเมื่อจำเป็นได้ * เดินขึ้นบันไดสับเปลี่ยนได้ * เที่ยวนอนประจำตามแบบได้ * ใช้กรรมการมือเดียวได้ * พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ * เมตตาของมนุษย์และความรู้สึก * ชอบเล่นแบบคุ้นเคย (เด่นของเด่นชนิดเดียวกันแต่ ต่างคนต่างเล่น) * เล่นห่วงมีได้ * รู้จักรอบด้วย * พัฒนาการด้านสังคม * เล่นรวมกับผู้อื่นแต่ต่างคน ต่างเล่น * เริ่มรู้จักเล่นเป็นกลุ่มกับเด็ก อื่น * พยายามช่วยตัวเองในการ แต่งตัว * รู้จักขอและเริ่มรู้จักให้ * เริ่มรู้จักรอบด้วย * พัฒนาการด้านสติปัญญา * สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้ เหมือนกันและต่างกันได้ * บอกชื่อของคนօงได้ * รู้ความช่วยเหลือเมื่อมี ปัญหา * สนใจงานโปรดบัน / แผ่นเรื่อง ตัวยงประโยชน์ต่าง ๆ ได้ * สนใจนิทานและเรื่องราวด้วย * ร้องเพลง ท่องคำกราบไหว้ คำ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity) <ul style="list-style-type: none"> - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เด่นเสื่อ - มีความอดทนรอบคอบ - ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการช่วยเหลือบ้าง ๒. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เนี่ยสต์ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ๓. ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice) <ul style="list-style-type: none"> เอกสารเพิ่มเติมผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่ม เพื่อนได้ ๔. กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) <ul style="list-style-type: none"> - ระวังด้วยหัวใจและดูแล ให้ปลดปล่อยให้มีผู้อื่นครอบ ด้วยเดือน ๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and

การบูรณาการหลักสูตรໄດ້ໄປໄປໂກງຖຸກເຮືອນການຮອນ
ຖຸນຍັ້ງນາເທິກເສີກເຫັນຄວາມອອກຈາກ
ກົດ່າຍສາຍການເຮືອນຊື່ ເຊື່ງຈາວເຖິງກັບບຸກຄົດແລະສົດທີ່ແວດຕ້ອມເທິກ

ຊື່ສາຍການເຮືອນຊື່	ຮອບຂ່າຍສາຍເປົ້າທີ່	ຖຸນລັກສູນ ເທິກອາຍຸ ๓ - ๔ ປີ	ຖຸນລັກສູນທີ່ປະປະສົດ
๑. ເຊື່ງຈາວເຖິງກັບ ບຸກຄົດແລະສົດທີ່ ມີວິດວິດເທິກ -ບັນແນນຊຸມ ຄຣອນຄວາມສຸພັນທີ່ -ບັນໄດ້ລົບເຄືອນເທິຍ -ຈັງຫວັດນົມຄວາມສົມາ ໄວ່ເຮືອນຂອງເຮົາ -ບຸກຄົດທີ່ຄວາມຮູ້ຈັກໃນ ໄວ່ເຮືອນເຫັນຄວາມ -ອາຫິນໃນ -ຊຸມຂອງເຮົາ	ເທິກຄວາມໄດ້ມີໂຄກເສີງຈັກແຜນຮັບຮູ້ ເຊື່ງຈາວເຖິງກັບຄຣອນຄວາມ ສົດທີ່ກົດ່າຍ ຊຸມຂອນ ລວມທີ່ບຸກຄົດ ທ່າງ ຖ້າ ທີ່ເທິກດ້ອຍເຖິງຈັງຫວັດ ໄວ່ເກາະສົດໄດ້ຢັບແລະມີປົງກູ້ສັນກັນທີ່ໃນ ສົດປະປະຈໍາວັນ	<ul style="list-style-type: none"> *ພັດນາການດ້ານຈ່າກຍາຍ *ກາງໄຕໂຄກເຊັ່ນທຸກຍຸດກັບໄດ້ *ຮັບຖຸກບົດຄວດວ່າວ່າມີຢັບຮັບຮູ້ *ເດີນເຂັ້ມົນບັນໄດ້ສັດລັບເທິກໄດ້ *ເຊື່ຍນງົງປາກຄອນຄາມແນບປັດໄດ້ *ໃຊ້ກວາມໄກວມີຍຸດເທິກໄດ້ *ພັດນາການດ້ານອານຸມົມແລະ ຈິດໄວ *ແສດງອານຸມົມດ້ານຄວາມຮູ້ສຶກ *ຂອນເລັ່ມແນບຄຸ້ມ່ານານ (ເລັ່ນຂອນເລັ່ນນີ້ປົດເທິວກັນແພ່ ຄ່າຄົນທ່າງເລັ່ນ) *ແກ່ນຍົມນົມໄດ້ *ຮູ້ຈັກຮອດຍອຍ *ພັດນາການດ້ານສັຈຄມ *ເລັ່ນຮົມກັນຮູ້ອື່ນແພ່ທ່າງຄົນ ທ່າງເລັ່ນ *ເວີ່ມຮູ້ຈັກເລັ່ນເປັນກຸ່ມກັນເທິກ ອື່ນ *ຫຍາຍານຂ່າຍຕົວເອງໃນການ ແພ່ດ້ວຍ *ຮູ້ຈັກຂອະລະເວີ່ມຮູ້ຈັກໄດ້ *ເວີ່ມຮູ້ຈັກຮອດຍອຍ *ພັດນາການດ້ານສົດປັບປຸງໝາ *ສໍາວັດສືບທ່າງ ຖ້າ ໄດ້ ເໜີອັນກັນແລະທ່າງກັນໄດ້ *ບອກເຫຼືອຂອງຄົນເອງໄດ້ *ຂອງຄວາມຂ່າຍເຫຼືອເມື່ອມີ ປັບປຸງໝາ *ສົນທານໄດ້ຕອນ / ເລຳເຮືອ ດ້ວຍປະໂຍຄສັນ ຖ້າ ໄດ້ *ສົນໃຈນິຫານແລະເຊື່ອຈາວທ່າງ ຖ້າ *ວ້ອງເພັດ ທ່ອງກໍາລອນ ຕໍ່າ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ຄວາມເຊື່ອຕັ້ງ ຖຸຈິດ (Honesty and Integrity) - ມ.ຕ ເກີບຮອດຄ່າມີເຫັນທີ່ມີອີງ ເຫັນແລ້ວ - ມີຄວາມອອກຈາກຮອດຍອຍ - ທ່ານານທີ່ໄດ້ຮັບມອບນໍາມາຍ ໄດ້ມີການຂ່າຍເຫຼືອບ້ານ ແລະ ການມີເຈີດສາຍຮອນ (Greater Good) - ບ່າຍເຫຼືອແລະແປ່ປັນຫຼື້ນ - ເນັບສົດ - ຮູ້ຈັກເປັນຮູ້ໄດ້ແລະຮູ້ຮັບ ๒. ຄວາມເປັນອຽມຫາງ ສັຈຄມ (Fairness and Justice) ເຄາຮັດເຫຼືອອື່ນ ເກັນແລະທ່າງກັນໃນກຸ່ມ ເພື່ອນໄດ້ ๔. ກຣະທໍາອ່າຍວັນພິຂອບ (Responsibility and Accountability) - ຮະນັກວັດທະນາເອງແລະດູແລ ໄຟປົກລອດກັບໄໂຄທນີ້ຮູ້ອື່ນຄອບ ທັກເດືອນ ៥. ເປັນອູ່ຍ່ອຍ່າງພອເທິຍ (Sufficiency and

พากพากเลียนแบบได้
*รู้จักใช้คำตาม “อะไร”
*สร้างผลงานตามความคิดของ
ตนเองอย่างจ่าย ๆ
*อยากรู้อยากเห็นทุกอย่าง
รอบตัว

moderation)

ม.๗ -ไม่ทึ่งข้างหน้าหรือทำลาย
ของสาธารณะหรือธรรมชาติ

- มีมารยาทในการไหว้และ
แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่

- มีมารยาทในการฟังและการ
พูด

- ช่วยกันคุ้ยและต้นไม้

การบูรณาการหลักสูตรトイไปในโภคสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทคโนโลยีด้านคุณภาพการตัดสินใจ
ก่อสร้างสาระการเรียนรู้ บุคลิกและสติปัญญาที่สั่งをつけล้อมเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรトイไปในโภค
<ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติรอบตัว - สี มีชีวิต - สีไม่มีชีวิต - เทพสถานบุญ - ก่อจังหวัน ก่อจังคืน - สัตว์โลกดูแลรักษา - นกน้อยบ่ำรัก - ต้นไม้และสวน - ดอกไม้สวยงาม - ผึ้งเสื่อมและสวน - นกตัวน้อย - ผึ้งผลไม้ - ข้าวมันคั่วหรือย่าง - ไอกลายด้วยมือเรา 	<ul style="list-style-type: none"> เด็กควรได้เรียนรู้ สีมีชีวิต สีไม่มีชีวิต รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล ก่อจังหวัน ก่อจังคืน ทั้ง การมองการสัมผัสถิ่นรส ความกลิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการด้านร่างกาย <ul style="list-style-type: none"> * กระโดดขึ้นลงอยู่ทับที่ได้ * วันอุบัติสุดท้ายมีแสงส่องสว่าง * เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้ * เนื่องจากกลุ่มคนแบบบ้าได้ * ใช้กรรไกรมือเดียวได้ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ <ul style="list-style-type: none"> * แข็งแกร่งมีความคิดสร้างสรรค์ * ชอบเล่นแบบคู่ซุกซาน (เด่นของเด่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคนต่างเล่น) * เก็บขยะได้ * รู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสังคม <ul style="list-style-type: none"> * เก็บรวมกับผู้อื่นเพื่อต่างคนต่างเล่น * เริ่มรู้จักเด่นเป็นก่อผู้นำกับเด็กอื่น * พยายามช่วยเหลือในการต่อตัว * รู้จักขอและเงินรู้จักให้ * เริ่มรู้จักรอคอย พัฒนาการด้านสติปัญญา <ul style="list-style-type: none"> * สำรวจสิ่งต่าง ๆ ได้เห็นอ่อนกันและต่างกันได้ * บอกชื่อของคนสองได้ * ขอความช่วยเหลือเมื่อหิวปีญญา * สนใจโน๊ตตอน / เล่าเรื่องด้วยประโยชน์สั่น ๆ ได้ * สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ * ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจอง่าย ๆ และแสดง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) <ul style="list-style-type: none"> - ม.๔ เป็นของเด่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการช่วยเหลือบ้าง ๒. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ๓. ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) <ul style="list-style-type: none"> - เคราะห์เสียให้ผู้อื่น - เก็บและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ ๔. กระทำการบ่ำรักผิดชอบ (Responsibility and Accountability) <ul style="list-style-type: none"> - รับมั่นคงหนาแน่นและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อ่อนโยนดูแล ๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and Contentment) <ul style="list-style-type: none"> - รับมั่นคงหนาแน่นและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อ่อนโยนดูแล

การบูรณาการหลักสูตรໄປไปในสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทคโนโลยีด้านคุณธรรมของกรุง
ก่อรุ่มสำrageการเรียนรู้ ๔ สิ่งค่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๓-๕ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรໄປไปในสู่
๔. สิ่งค่าง ๆ รอบตัว เด็ก - เส้นทางสี - เพียรทั่วไทย - โลกไว้เพรียบ - เครื่องมือเครื่องใช้ - คณิตศาสบุก - วิทยาศาสตร์น้ำรู้	เด็กควรจะได้รู้ซึ้ง ก. สี ขนาด รูปทรง รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสรอยสั่ง ต่าง ๆ รอบตัวสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและภาร สืบสารค่าง ๆ ที่ใช้อยู่ใน ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการด้านร่างกาย *กระโตคหันกล่องยุบตัวที่ได้ *วับลูกบอลด้วยมือและลากด้า *เดินขึ้นบันไดสับเปลี้าได้ *เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ *ใช้กราวิกมือเดียวได้ พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ *แสดงอารมณ์ด้านความรู้สึก *ขอบเล่นแบบคู่ข้าง (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่าง คนต่างเล่น) *เด่นสมบูรณ์ได้ *รู้จักกรอบอย พัฒนาการด้านสังคม *เด่นรวมกับผู้อื่นแต่ต่างคนต่าง เล่น *เริ่มรู้จักเด่นเป็นกุญแจเด็กอื่น *พยายามช่วยตัวเองในการ แต่งตัว *รู้จักขอและเริ่มรู้จักให้ *เริ่มรู้จักกรอบอย พัฒนาการด้านสติปัญญา *สำรวจสิ่งค่าง ๆ ได้เหมือนกัน และต่างกันได้ *บอกชื่อของคนสองได้ *ขอความช่วยเหลือเมื่อป่วย病 *สนใจงานตัดเย็บ / เล่าเรื่องตัวย ประโยคสั้น ๆ ได้ *สนใจนิทานและเรื่องราวด้วย ๆ *ร้องเพลง ห้องคำก้อน คำ คล้องจองร่าย ๆ และแสดง ท่าทางเลียนแบบได้ *รู้จักใช้คำตาม “อะไร” 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ความซื่อสัตย์ อุจริต (Honesty and Integrity) <ul style="list-style-type: none"> - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ - มีความอดทนรอคอย - ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการช่วยเหลือบ้าง ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียงตอบ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ๓ ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice) <ul style="list-style-type: none"> เก่าวางติดผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมในกุญ แจ่อนได้ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) <ul style="list-style-type: none"> - ระวังดูแลรักษาและดูแล ให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่น custody ด้วยเดือน ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and <ul style="list-style-type: none"> การบูรณาการหลักสูตรໄປไปในสู่การเรียนการสอน

*สร้างผลงานตามความคิดของ
ตนเองอย่างง่าย ๆ
*อยากรู้อยากเห็นทุกอย่าง
รอบตัว

moderation)

- ม.๗ -ไม่ทึ้งหวังหรือทำลาย
ของสาธารณะหรือธรรมชาติ
- มีมารยาทในการไหว้และ
แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่
 - มีมารยาทในการฟังและการ
พูด
 - ช่วยกันดูแลด้านไม้

การบูรณาการหลักสูตรトイเป็นໂຄງສູກຮຽນການຮອນ
ຕຸນຍໍພັດນາເທິກເລີກທະບາລດຳບັນດາຫນອງກວາດ
ກົມສາරະການເຮືອນວັນສຳຄັງ

ຊື່ສາරະການ ເຮືອນວັນ	ຂອບໃຈໝາຍສາຮະເນື້ອຫາ	ຄຸນລັກຂະນະເຕັກອາຍຸ ๓ ປີ	ຄຸນລັກຂະນະອັນພຶງປະສົງຄໍ ໜັກສູງໄດ້ປິດໂປ່ງ
ວັນສຳຄັງ	ວັນສຳຄັງທາງຄາສານາ ๑.ວັນມານະບຸຫາ ๒.ວັນວິສາຍບຸຫາ ๓.ວັນອາສານຫບຸຫາ ๔.ວັນເຂົາພວຣະາ ๕.ວັນອອກພວຣະາ ๖.ວັນພຣະ	ພັນຍາການດ້ານໜ້າກາຍ *ກາງໄກຕົກຂັ້ນຄະຫຼຸງກັບທີ່ໄດ້ *ວັນຖຸການອັດວ້າມີອັນດາດ *ເທິນຫົ່ນບັນໄກສັບເທົ່າໄດ້ *ເບື້ອງປຸກຄຸນທານແນບໄດ້ *ໃຫ້ການໄກມີອິດຍົງໄດ້ ພັນຍາການດ້ານອານຸມັດແລະຈິດໃຈ *ແຜ່ນອານຸມັດຄົມຄວາມຮູ້ສຶກ *ຂອບເລັນແນບຖ່ານານ (ເລັນຂອງເລົານີ້ຕື່ອງກັນແລ້ວຕ່າງຄົນ ຕ່າງເຊັ່ນ) *ເລັນສົມມືໄດ້ *ຮູ້ຈົກຂອດອອນ ພັນຍາການດ້ານສັຈຄນ *ເລັນການກັນຫຼຸງເອົາແລ້ວຕ່າງຄົນຕ່າງໆເປັນ *ເຈີນຮູ້ກັດເລັນເປັນກຸ່ມກັບເທິກເຊັນ *ໝາຍານ້າຂ່າຍດ້ວຍເອົາໃນການແກ່ຕ່າງ *ຮູ້ຈົກຂອດແລະເຈີນຮູ້ຈົກໄທ *ເຈີນຮູ້ຈົກຂອດອອນ	๑.ຄວາມຫົ່ວ້ວ່າດີ ສູງສົກ (Honesty and Integrity) - ນ.ຊ.ເກົ່າຂອງເລັນເຫັນທີ່ມີເລັນ ເສົ່ງ - ມີຄວາມອົດທະນາອຄອຍ - ທ່າງນານທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍໂຄຍນີ້ ການຊ່ວຍເຫຼືອບ້ານ ២.ການນິຈິດສາຍຮານະ (Greater Good) - ຂ່າຍເຫຼືອແລະແບ່ງປັນຜູ້ອື່ນ - ເສົ່ງສອະ - ຮູ້ຈັກເປັນຜູ້ໄທແລະຜູ້ຮັບ ៣.ຄວາມເປັນຮຽນມາຫາ ສັຈຄນ (Fairness and Justice) ເຄົາຮັສທິຜູ້ອື່ນ ເລັນແລະທ່າກິຈกรรมໃນກຸ່ມ ເພື່ອໄດ້
	ວັນສຳຄັງຂອງຄຸນທ້ອງເດີນ ๑.ວັນທ້ອງເມື່ອໃຫຍ ๒.ວັນຄອຍກະຮະໜ ๓.ວັນສົງກວານເທິ ๔.ວັນຂອງເຈົ້າມາຂານສະແກແສ (ວັນພວກ) ៥.ວັນໄໝວັກຄ່າຄາງູ	ພັນຍາການດ້ານສົດປີຢູ່ຫຼາ *ສ້າງວາງເທິກ່າງ ຖ້າ ໄດ້ເໜີມອັນກັນແລະ ຕ່າງກັນໄດ້ *ບອກເຂົ້າຂອງໝາຍເອົາໄດ້ *ຂອງຄວາມຂ່າຍເຫຼືອມີອິນປີຢູ່ຫຼາ *ສົນທານໄດ້ສອນ / ເຕົາເວົ້າທ່ວຍ ປະໂຍດເຕັ້ນ ຖ້າ ໄດ້ *ສົນໃຈນິການແລະເວົ້ອງຮາງເທິກ່າງ ຖ້າ *ຮ້ອງເພື່ອ ຂ່ອງກໍາຄອນ ສຳຄັນຕ້ອງ ຈອງຈ່າຍ ຖ້າ ແລະ ແສດງທ່າທາງ ເລື່ອນແນບໄດ້ *ຮູ້ຈົກໃຈໝາຍ “ຂະໄຣ” *ສ້າງຄອງຈານທານຄວາມຄິດຂອງ ຄົນອອກຂ່າຍຈ່າຍ ຖ້າ *ອອກຮູ້ອາຍາກເຫັນທຸກອ່າງຈຳນວບຕ້ວ	៤.ກະຫ່າຍກ່າຍຢ່າງຮັບຜິດຂອບ (Responsibility and Accountability) - ຮະນັວວະຈັນເອງແລະຫຼຸມ ໄກປຄອດກັຍໂຄຍນີ້ຜູ້ອື່ນຄອຍ ຕ້ອນເທື່ອນ ៥.ເປັນອູ້ອ່າງພອເພື່ອຈ (Sufficiency and moderation) ນ.ຊ.ໄນ້ທີ່ຂ້າວ້າທີ່ອ່າງລາຍ ຂອງສາຍຮານະທີ່ອ່າງຮຽນຫາດີ - ມີນາຍາກໃນການໄຫວ້ແລະ ແສດງຄວາມເຄົາພົດຕ່ອງຜູ້ໃຫຼຸງ - ມີນາຍາກໃນການພິຈະແລະກາ ພຸດ - ຂ່າຍກັນດູແລຕ້ານໄນ້
	ວັນສຳຄັງທ່າງ ຖ້າ ១.ວັນເທິກ ២.ວັນຄຽງ ៣.ວັນຂັ້ນປີໃຫຍ ໆ		

**การบูรณาการหลักสูตรໄດ້ປິດໂພງສູງເພື່ອການເຮັດວຽກ
ศຸນຍົດພັນນາເທິກເລິກທະບາລີດໍານັບສິນອອກຮາດ
ກຸລຸມສາරະກາຣເຮັດວຽກ ເຊິ່ງຮາວເຖິງກັບຕົວເທິກ**

ຊື່ສາරະກາຣເຮັດວຽກ	ຂອບເຂົາບສາຮະເນື້ອຫາ	ຄຸນລັກຂະອະນະ ເທິກອາຍຸ ๕ ປີ	ຄຸນລັກຂະອະນັມພິງປະສົງ ຫຼັກສູງໄດ້ປິດໂພງ
<p>ຂ.ເຊິ່ງຮາວເຖິງກັບ ກັບເທິກ</p> <p>-ກັບໃຫຍ່ໄດ້ເຮັດວຽກ ຂອງຂາຍຫຼູກ ເທິກມີວິນັບ ສຸຂະຫຼາດໃນ ໄຊກາຍ</p> <p>-ແສນສາຍກິນທີມ ຫຼູກ</p> <p>-ຖຸກຖຸກວັນອອກ ໃກ້ສັງກາຍ</p> <p>-ຄວາມປົດດັບມື ມາກຫຍາຍ</p> <p>-ສັນພັດກາຍທີ່ຈ້າ ຫຼູງຈ້າຫຼູງທີ່ໄດ້</p> <p>ແປ່ລະປະກາຍຫຼູ ນັບອຳນັວກ</p>	<p>ເທິກຄວາມຮູ້ຈັກໜີ່ອ່ານ ນາມສຸກລ ຽງປ່າງຫຼາດ ຮູ້ຈັກອົງວະວ່າດ່າງ ຈ ວິຊີ່ຮະວັງຮັກໝາວ່າຈາກໄທໄສຂອາດ ປົດຕົວດ້ວຍ ວັບປະການອາຫານທີ່ ດູກສຸຂະລັກຂະອະນະ ເຮັດວຽກທີ່ຈະເລີນ ແລະທີ່ຈຶ່ງທ່າງ ຈ້າວຍຫຼາຍອົງຫວີ່ ກັບຜູ້ອັນຫດອົງຈົນ ເຮັດວຽກທີ່ຈະ ແສດງຄວາມຕິດເຫັນ ຄວາມຮູ້ສັກ ແລະແສດງມາຮຍາກທີ່ຕີ ທ້ອງດິນທີ່ອູ້ອ່າຍແລະຄວາມເປັນ ໄທ</p>	<p>ພັນນາການດ້ານວ່າງຈາຍ -ກະໂຄຄາເດີວ່າອູ້ກັບທີ່ໄດ້ -ເດີນວັນຄຸກບອດຕ້ວນນີ້ທີ່ສອງ -ເຂີນຮູບສີເທິ່ນຄວາມແບບໄດ້ -ດັດກະໂຄຄາເປັນເຄື່ອນຕະໄດ້ -ກະຈັບກະຈົດໄນ້ຂອບຍູ້ແຍ ພັນນາການດ້ານອາຮມນີ້ແລະ ຈິດໃຈ -ແສດງຂອກທາງອາຮມນີ້ໄດ້ ເໝາະສົມກັບບາງສດານການນີ້ -ເວັ້ນຮູ້ຈັກເຊີ່ມຄວາມສາມາດ ແລະຜົດຈານຂອງຄຸນແອງແລະ -ຜູ້ອັນຂອບທ້າທາຍຫຼູກທີ່ໄດ້ ພັນນາການດ້ານສັງຄົມ -ແຕ່ງຕົວໄດ້ຕ້ວຍຄຸນເອງ ໄປຫ້ອງ ສ້ານໄດ້ເອງ -ເລີ່ມວັນກັບຄຸນນີ້ໄດ້ -ແປ່ງຂອງໄດ້ຄຸນເຊີ່ມ -ເກີບຮອງເຂົາທີ່ໄດ້ ພັນນາການດ້ານສົດປັບປຸງ -ຈຳນັກສິ່ງທ່າງດ້ວຍປະສາກ ສົມຜົລທີ່ໄດ້ -ບອກໜີ່ອ່ານແລະນານສຸກລຂອງ ຄຸນເອງໄດ້ -ພ້າຍານແກ້ປັບປຸງຫາດ້ວຍຄຸນເອງ ຫລັງຈາກໄດ້ຮັບຄ້າເຊີ່ນະ -ສົນທານໄດ້ຕອບ/ເລົາເຮືອຈົບເປັນ ປະໂຍຄອຍ່າງດ້ວຍເນື້ອງ -ສ້າງຜົດຈານຄວາມຕິດຂອງ ຄຸນເອງ ໂດຍມີຮາຍຄະເອີຍຄເພີ່ມເຂັ້ນ -ຮູ້ຈັກໃຫ້ຄ້າຄາມ “ທໍາໄນ”</p>	<p>໑ ດຳວັດເຊື່ອສັ່ນ ສຸຈິຕີ (Honesty and Integrity)</p> <p>ນ.ລ. -ເກີບຂອງເຂົາທີ່ເມື່ອເຂົ້າ ເສົ່ງແລ້ວ</p> <p>໒ ດຳວັດເຊື່ອສັ່ນ ເປົ້າຄວາມມີເຈັບປັນໄດ້ ບັນຍື່ອນີ້ຜູ້ອ່າວັງ</p> <p>໓ ດຳວັດເຊື່ອສັ່ນ ສັງຄົມ (Fairness and Justice)</p> <p>ນ.ຂ. -ແສດງຄວາມວັດເພື່ອນ ແລະ ແມ່ດັກຕ່ອ້ອສັ່ນ ຕັ້ນໄນ້ ຕາມ ຄໍາແນະນຳຂອງຄູ່ ໔ ດຳວັດເຊື່ອສັ່ນ (Responsibility and Accountability)</p> <p>ນ.ຜ. - ທ່າງຈານທີ່ໄດ້ຮັບນອບນາ ໄດ້ມີການຄູ່ແລະຂ່າຍແລ້ວບັງ</p> <p>໕ ເປັນອູ້ອ່າງພອເພື່ອງ (Sufficiency and moderation)</p> <p>ນ.ຂ. -ຮະນັດຕະວັງທັນເອງແລະອຸປະ ໄຫ້ປົດຕົວໄດ້ມີຜູ້ອັນຄອບ ຕັກເດືອນຂ່າຍເທິ່ນຄຸນເອງໄດ້ຕາມ ວິຍເມື່ອປະສົບປັບປຸງຫາ</p> <p>ນ.ຜ. -ເຄົາກະສິກອີຜູ້ອັນ</p>

การบูรณาการหลักสูตรトイไปสู่การเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองกราด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๔ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรトイไปสู่การเรียนการสอน
๑.เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ในบ้านและสุขความดีที่มาซึ่พิพิธภัณฑ์	เด็กควรได้มีโอกาสสร้างสรรค์และรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือโอกาสใกล้ชิด และมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาการด้านร่างกาย -กระโตคขาเดียวอยู่กับที่ได้เดินรับถูกบล็อกด้วยมือทั้งสองข้าง -เขียนรูปสีเหลี่ยมตามแบบได้ -ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้ -กระดับกระด้วยไม้ช่องอยู่เฉย -พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ -แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ -เริ่มรู้จักเชื่อมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นของพ่อแม่ -รู้จักชอบห้ามอยู่ให้ถูกต้อง -พัฒนาการด้านสังคม -แห่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องห้องใดได้เอง -เล่นร่วมกับคนอื่นได้ -แบ่งของให้คนอื่น -เก็บของเข้าที่ได้ -พัฒนาการด้านสติปัญญา -จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้งได้ -บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ -พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง หลังจากได้รับคำชี้แจง -สนใจโน้มต่อตนเอง/เล่าเรื่องเป็นประกายอย่างพอเพียง -สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติม -รู้จักใช้คำ丹 “ทำไม่” 	<ul style="list-style-type: none"> ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) ๒.๑ -เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว -มีความอดทนและรอคอย ๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ๓.๑ -ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้อ่อนแหนง ๓ ความเป็นธรรมแห่งสังคม (Fairness and Justice) ๓.๒ -แสดงความรักษาเพื่อน และเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ คำศรัทธานำของครู ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) ๕.๑ -ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการคุ้มครองให้ถูกต้อง ๕.๒ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ๖.๑ -รับมัตระวังด้วยความและดูแลให้ปลดปล่อยโดยมีผู้อ่อนคายตักเตือนช่วยเหลือคนเองได้ด้วยเมื่อประสบปัญหา ๖.๒ -เครื่องผลิตที่ดูอ่อน

การบูรณาการหลักสูตรໄไปโนโภสู่การเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลุมองกราด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคคลและสถาณที่สิ่งแวดล้อมเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะเด็กอายุ ๔ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรໄไปโนโภ
๑. ธรรมชาติ ของตัว สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต เพทพามดูด กลางวัน กลางคืน สัตว์เล็กผู้น่ารัก นกห้อยน้ำรัก พื้นไม้และสวน ดอกไม้สวยงาม ผึ้งและสวน บลัดด้าน้อย ผักผลไม้ หัวรวมหัวจารย์ ໄภกสวนด้วยมือ ^{เรา}	เด็กควรได้เรียนรู้ สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งความ เปลี่ยนแปลงของโลกที่ แวดล้อมตามธรรมชาติ เช่น ดูถูก กลางวัน กลางคืน พื้น การมองการดูผึ้งและ บลัด ชมกลิ่น	พัฒนาการด้านร่างกาย -กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ -เดินวับลูกบลัดด้วยมือทั้งสอง -เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้ -ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้ -กราบจับกระดาษไม่ขบอยู่ๆ เดียว พัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ -แสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์ -เริ่มรู้จักชื่อเรื่องความสามารถ และผลงานของตนเองและ ผู้อื่นชอบทำหากอยู่ให้ญี่ พัฒนาการด้านสังคม -แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วม ได้เอง -เข่นร่วมกับคนอื่นได้ -แบ่งของให้กับคนอื่น -เก็บของเข้าที่ได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา -จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสบ การณ์ทั้งด้วย -บอกชื่อและนามสกุลของตนเอง ได้ -พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง หลังจากได้รับคำชี้แจง -สนใจได้ดี/เล่าเรื่องเป็น ประโยชน์ปัจจุบัน -สร้างผลงานตามความคิดของ ตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติม -รู้จักใช้คำตาม “ทำไม่”	๑. ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity) - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่น เสร็จ - มีความอดทนรอค่อย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมี การช่วยเหลือบ้าง ๒. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และรู้รับ ๓. ความเป็นธรรมทาง สังคม (Fairness and Justice) - เคราะห์สิทธิผู้อื่น - เก็บและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อน ให้ ๔. กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) - รับภาระรังสรรค์และดูแลให้ ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นค่อย ดูแลแทน ๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation) ม.๗ -ไม่ทิ้งข้าวหล่อทำอาหารของ สาธารณชนหรือธรรมชาติ - มีการพยายามในการให้ไวและลดลง ความเครียดท่อผู้ใหญ่ - วิธีการพยายามในการพัฒนาและการพัฒนา ^{เรา} - ช่วยกันดูแลดันไม้

การบูรณาการหลักสูตรトイเปίโนโภสู่การเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองกราก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ สังค์งานฯ รอบตัวเด็ก

ชื่อสาระการเรียนรู้	ขอบข่ายสาระเนื้อหา	คุณลักษณะ เด็กอายุ ๔ ปี	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรトイเปίโนโภ
๔. สังค์งานฯ รอบตัวเด็ก ผู้คนในสังคมไทย ที่ชาวไทย โลกไว้พร้อมด้วย เครื่องมือเครื่องใช้ ทนทานและนุ่มนวล อิฐหินาสเท่าน้ำร้อน	เด็กควรจะได้รู้จัก ศึกษา วุฒิภาวะ วุปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ รอบตัวสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะและการใช้สอยต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน	<p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ - เดินรับลูกบอลด้วยมือทั้งสอง - เทียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้ - ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้ - กระซิบกระเจลไม่ชอบอยู่ด้วย <p>พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ - เริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น - รู้อึนชอบหัวหายผู้ใหญ่ <p>พัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วมได้เอง - เก็บร่วมกับคนอื่นได้ - แบ่งของให้คนอื่น - เก็บของเข้าที่ได้ <p>พัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำแนกสิ่งต่างๆ ด้วยประสิทธิภาพ - ทั้งด้วยความสนใจ - บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้ - พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง หลังจากได้รับคำชี้แนะ - สนใจตัวตอบ/เล่าเรื่องเป็นประযุค่าย่างต่อเนื่อง - สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น - รู้จักใช้คำถก “ทำไม่” 	<p>๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ม.๔ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ - มีความอดทนรอค่อย - ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการช่วยเหลือบ้าง <p>๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น - เสียสละ - รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ <p>๓ ความเป็นธรรม公明 (Fairness and Justice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคราะห์ดีให้ผู้อื่น - เก็บและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนให้ <p>๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นดูแล - ด้วยตัวเอง <p>๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and moderation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ม.๔ –ไม่เก็บของหรือทำลายของสาธารณะหรือรวมชาติ - มีมารยาทในการให้และแสดงความเห็นชอบผู้อื่นอยู่ - มีมารยาทในการฟังและการพูด - ช่วยกันดูแลด้านปั้นปั้น

ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการประชาชน
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลหนองกราก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เดือน	ประเภทงานให้บริการ			หมายเหตุ
	เรื่องร้องทุกษ/ ร้องเรียน	ขอใบอนุญาตจัดตั้ง สถานที่ประกอบอาหาร	ใบอนุญาตประกอบกิจการ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	
พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	-	-	๓
มิถุนายน ๒๕๖๔	-	๓	-	๓
ธันวาคม ๒๕๖๔	-	๑	-	-
มกราคม ๒๕๖๕	-	-	-	๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑	-	-	-
มีนาคม ๒๕๖๕	๑	๑	-	๑
รวม	๓	๕	๕	-