

แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

1. การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน :

- ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาประมวลจริยธรรม
- ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาหรือความเสี่ยงด้านจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการ/ จังหวัด
- ขั้นตอนที่ 3 สสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ต่างๆ ภายในส่วนราชการ เกี่ยวกับระดับของจริยธรรมที่พึงประสงค์
- ขั้นตอนที่ 4 กำหนดประเด็นปัญหาหรือความเสี่ยงเพื่อประกอบการขับเคลื่อนประมวลฯ
- ขั้นตอนที่ 5 จัดลำดับความสำคัญของประเด็นในแต่ละข้อ
- ขั้นตอนที่ 6 กำหนดตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) และเป้าหมายในเชิงรูปธรรม
- ขั้นตอนที่ 7 กำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ (Action Plan) ภายในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อรองรับตัวชี้วัดเชิงรูปธรรมแต่ละประเด็น
- ขั้นตอนที่ 8 ติดตามและประเมินผล

2. บทบาทของคณะกรรมการจริยธรรม/หัวหน้าส่วนราชการในการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม:

โดยมีประเด็นย่อยรวมถึง

- จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน หรือทุก 2 เดือน
- กำหนดเป้าหมายการทำงานของคณะกรรมการจริยธรรม
- กำหนดกรอบประเด็นการประชุมของคณะกรรมการจริยธรรมล่วงหน้า
- การวางแนวทางการรณรงค์ ส่งเสริมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- การวางแนวทางการติดตาม สอดส่องให้ข้าราชการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- การวางแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ของหัวหน้าส่วนราชการเสนอต่อ ก.พ. และประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
- การวางแนวทางการวินิจฉัยเรื่องร้องเรียน และหลักเกณฑ์วิธีการคุ้มครองผู้ร้องเรียน หรือผู้ให้เบาะแส
- วางแนวทางการพัฒนาความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของส่วนราชการเพื่อลดความเสี่ยงและสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดไว้เป็น 4 มิติ 13 ตัวชี้วัด

3. กิจกรรมเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

- 3.1 ด้านการจัดทำยุทธศาสตร์/มาตรการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2 ด้านการรณรงค์ส่งเสริม ป้องกันและประชาสัมพันธ์
- 3.3 ด้านการติดตาม สอดส่องการใช้บังคับ และการประเมินผล
- 3.4 ด้านการขยายผลสู่องค์กรเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม

ตัวอย่างกิจกรรมเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

1. ด้านการจัดทำยุทธศาสตร์/มาตรการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|-----|--|
| 1 | จัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนประมวลจริยธรรม/ หรือยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของกรม |
| 2 | จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมฯ เช่น จังหวัดเพชรบุรีวางแผนโครงการไว้ 29 โครงการ |
| 3 | นำประมวลจริยธรรมฯ บูรณาการในนโยบายด้านอื่นๆที่มีอยู่แล้ว เช่น นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล / บูรณาการในแผนพัฒนาจังหวัด |
| 4 | จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน หรือทุก 2 เดือน |
| 5 | รวมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับงานจริยธรรมไว้ด้วยกัน เช่น กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม การร้องเรียนผ่านศูนย์ดำรงธรรม ตู๋ ป.ณ. 1111 การกำกับดูแลองค์การที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล |

2. ด้านการณรงค์ส่งเสริม ป้องกันและประชาสัมพันธ์

| ที่ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|---------------------------------------|--|
| 2.1 การณรงค์ส่งเสริม / ป้องกัน | |
| 1 | จัดทำคำประกาศวาระจังหวัดด้านจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามหมวด 2 ของประมวลจริยธรรมฯ รวม 10 ข้อ |
| 2 | จัดทำข้อบังคับจรรยาข้าราชการและคู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับจรรยาฯ |
| 3 | จัดทำมาตรฐานความโปร่งใสของส่วนราชการ |
| 4 | ตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม/สายด่วนชี้แจงข้อมูล หรือข้อสงสัย |
| 5 | นโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกรมสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับประมวลจริยธรรม และจรรยาข้าราชการในพิธีเปิดงานหรือการบรรยายพิเศษ/การประชุมสัมมนา |
| 6 | ส่งเสริมให้มีองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| 7 | จัดเสวนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและประมวลจริยธรรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารระดับสูงของกรม เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ประมวลจริยธรรมสู่การปฏิบัติ |
| 8 | โครงการ/กิจกรรม ยกย่องข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เช่น โครงการเพชรเม็ดงาม |
| 9 | จัดการฝึกอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่กลุ่มข้าราชการบรรจุใหม่ และข้าราชการที่ปฏิบัติงาน |
| 10 | บรรจุประมวลจริยธรรมในหลักสูตรการฝึกอบรม / จัดทำชุดวิชาการส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการ |
| 11 | เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจริยธรรม |
| 12 | จัดสัปดาห์ หรือวันส่งเสริมคุณธรรม |
| 13 | ให้หน่วยงานกำหนดธรรมเนียมปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้าง |
| 14 | กำหนดมาตรฐานการให้บริการประชาชน |
| 2.2 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ | |
| 15 | จัดพิมพ์เอกสารประมวลจริยธรรมเผยแพร่ให้กับส่วนราชการระดับจังหวัด/อำเภอ/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/เอกชน |
| 16 | ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับข้าราชการโดยตรง/ VDO Conference |
| 17 | เผยแพร่ประมวลจริยธรรมฯ /จรรยาข้าราชการและผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรม และกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมใน Website |
| 18 | การจัดทำ Facebook เพื่อประชาสัมพันธ์งานประมวลจริยธรรมให้แพร่หลาย |
| 19 | ภาพพท์หน้าจอ(Screen Server) ส่งเสริมจรรยาข้าราชการ |
| 20 | จัดทำโปสเตอร์ /แผ่นพับ/ปฏิทิน/ Roll up/ป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ด้านการส่งเสริมจริยธรรม/ จรรยา/พระบรมราโชวาท เป็นต้น |
| 21 | จัดทำข่าวจริยธรรมรายเดือนเผยแพร่ผลงานของคณะกรรมการจริยธรรม/เขียนบทความประจำในวารสาร เช่น วารสารที่ดินสัมพันธ์ ข่าวคุณประพฤติ |
| 22 | มีแผนตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา และผลงานด้านจริยธรรมของหน่วยงาน |
| 23 | ประชาสัมพันธ์โดยสื่อวิทยุ และเคเบิลทีวีของจังหวัด เช่น รายการผู้ว่าราชการจังหวัดพบประชาชน |

3. ด้านการติดตาม สอดส่องการใช้บังคับ และการประเมินผล

| ที่ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|-----|---|
| 1 | การลงนามรับทราบประมวลจริยธรรม โดยแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้น |
| 2 | จัดเก็บสถิติเรื่องร้องเรียนและการกระทำผิดวินัย |
| 3 | วางแนวทางการวินิจฉัยเรื่องร้องเรียน และหลักเกณฑ์วิธีการคุ้มครองผู้ร้องเรียนหรือผู้ให้เบาะแส |
| 4 | ออกแบบตู้รับเรื่องร้องเรียนและร้องทุกข์ให้สื่อถึงการส่งเสริมจริยธรรมข้าราชการ |
| 5 | รายงานเรื่องร้องเรียนให้ผู้บริหารรับทราบเป็นประจำทุกเดือน |
| 6 | ทบทวนกฎหมาย ระเบียบ เพื่อลดช่องทางการใช้ดุลยพินิจและการแสวงหาผลประโยชน์ |
| 7 | หลักเกณฑ์การตรวจพิสูจน์ข้าราชการที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้ง |
| 8 | กำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติตนตามจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในการคัดเลือกข้าราชการดีเด่น |
| 9 | ควบคุม กำกับให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมายควบคุมภายใน |
| 10 | โครงการประเมินผลการรับรู้ประมวลจริยธรรมข้าราชการ |
| 11 | โครงการประเมินผลการดำเนินงานด้านส่งเสริมจริยธรรม |

4. ด้านการขยายผลสู่องค์กรเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม

| ที่ | ตัวอย่างกิจกรรม |
|-----|---|
| 1 | จัดทำสื่อรณรงค์/กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและเผยแพร่ข้อบังคับจรรยาไปยังองค์กรเครือข่าย คู่สมรส ญาติ พี่น้อง พรรคพวก |
| 2 | จัดกิจกรรมสัญจรให้ความรู้แก่ อสม.และประชาชนในพื้นที่เพื่อร่วมกำกับ สอดส่องและช่วยเผยแพร่ คุณธรรม จริยธรรม |
| 3 | จัดทำค่ายจริยธรรมเยาวชน |
| 4 | สนับสนุนให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาหน้าที่ศีลธรรมในโรงเรียน |
| 5 | จัดเสวนาพิเศษในประเด็นความเสี่ยงทางจริยธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเครือข่ายและชุมชน เช่น ปัญหาเยาวชน ปัญหาการบุกรุกชายหาด เป็นต้น |